

1.	اسم المادة	مشكلات الأسرة، الوقاية والعلاج
2.	رقم المادة	٢٣٠٧٣٥٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	اساسيات علم النفس
5.	اسم البرنامج	علم النفس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الاداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	الثاني
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢٠/٢٠١٩ الفصل الدراسي الاول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٨/٩/٩

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. أحمد الشيخ

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب: مختبر علم النفس  
الساعات المكتبية:  
رقم الهاتف:  
البريد الإلكتروني:

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: أهداف المساق:

الأهداف العامة: يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بالانواع المختلفة للمشاكل الاسرية، مسبباتها وكيفية الوقاية منها والتعامل معها.

الأهداف الخاصة:

١. ان يلم الطالب بمفهوم الاسرة، تكوينها، بنيتها، وظائفها وخصائصها.
٢. ان يلم الطالب بمفهوم المشكلات الاسرية، تصنيفها واسبابها.
٣. ان يناقش الطالب اهم الخلافات الاسرية التي من الممكن ان تنشأ بين الأزواج.
٤. ان يناقش الطالب اهم انواع الخلافات الاسرية التي من الممكن ان تنشأ بين الوالدين والابناء.
٥. ان يتعرف الطالب على انماط التنشئة الوالدية واثرها على الاطفال.
٦. ان يقارن الطالب بين انماط التنشئة الاسرية المختلفة.
٧. ان يميز الطالب ايجابيات وسلبيات كل نمط من انماط التنشئة الاسرية المختلفة.
٨. ان يتعرف الطالب على مهارة ادارة حل المشكلات الزوجية والاسرية.
٩. ان يطبق الطالب مهارة ادارة المشكلات الاسرية على مشاكل حقيقية.
١٠. الاطلاع على سبل الوقاية وأساليب العلاج من هذه المشكلات.

### ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الفصل	اسلوب التقييم	نتائج التعلم	والفائدة المرجوه دة والواجبات ها خلال الفصل، الهامة الواجب
الفصل الاول، سعيد حسني العزة. (٢٠١٥) الارشاد الاسري، نظرياته واساليبه العلاجية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.	- الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة	ان يلم الطالب بمفهوم الاسرة، تكوينها، بنيتها، وظائفها وخصائصها.	
الفصل السابع، سعيد حسني العزة. (٢٠١٥) الارشاد الاسري، نظرياته واساليبه العلاجية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.	- الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش الموضوعات المطروحة	ان يقارن الطالب بين خصائص الاسرة العربية قديما والتغيرات التي حدثت عليها حديثا، كذلك المقارنة بين خصائص الاسر العربية والاجنبية.	

<p>الفصل الرابع، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>المناقشة الصفية</p>	<p>ان يلم الطالب بمفهوم المشكلات الاسرية، تصنيفها واسبابها.</p>	<p>ية</p>
<p>الفصل الثالث، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>المناقشة الصفية</p>	<p>ان يتعرف الطالب على انماط التنشئة الودية واثرها على الاطفال. ان يقارن الطالب بين انماط التنشئة الاسرية المختلفة. ان يميز الطالب ايجابيات وسلبيات كل نمط من انماط التنشئة الاسرية المختلفة.</p>	
<p>الفصل الثالث، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على انماط التنشئة الودية واثرها على الاطفال. ان يقارن الطالب بين انماط التنشئة الاسرية المختلفة. ان يميز الطالب ايجابيات وسلبيات كل نمط من انماط التنشئة الاسرية المختلفة</p>	
<p>الفصل العاشر، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على انماط التنشئة الودية واثرها على الاطفال. ان يقارن الطالب بين انماط التنشئة الاسرية المختلفة. ان يميز الطالب ايجابيات وسلبيات كل نمط من انماط التنشئة الاسرية المختلفة</p>	<p>ة</p>
<p>الفصل العاشر، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على انماط التنشئة الودية واثرها على الاطفال. ان يقارن الطالب بين انماط التنشئة الاسرية المختلفة. ان يميز الطالب ايجابيات وسلبيات كل نمط من انماط التنشئة الاسرية المختلفة</p>	<p>ة</p>
<p>الفصل التاسع، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>المناقشة الصفية واعطاء امثلة من واقع الحياة على بعض المشاكل وكيفية حلها</p>	<p>ان يلم الطالب بمفهوم المشكلات الاسرية، تصنيفها واسبابها. ان يناقش الطالب اهم الخلافات الاسرية التي من الممكن ان تنشأ بين الأزواج.</p>	
<p>الفصل التاسع، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يلم الطالب بمفهوم المشكلات الاسرية، تصنيفها واسبابها. ان يناقش الطالب اهم الخلافات الاسرية التي من الممكن ان تنشأ بين الأزواج.</p>	

<p>الفصل الخامس، لطفي، لمياء محمود، دياب، نزيه عبد الحميد، محمد المعتز بالله زين الدين (٢٠١٦). التربية الاسرية والصحية، دار الثقافة للنشر والتوزيع</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يناقش الطالب اثر التكنولوجيا على الاسرة والمشاكل الاسرية.</p>	<p>على الاسرة</p>
<p>الفصل السادس، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على مهارة ادارة حل المشكلات الزوجية والاسرية. ان يطبق الطالب مهارة ادارة المشكلات الاسرية على مشاكل حقيقية. الاطلاع على سبل الوقاية وأساليب العلاج من هذه المشكلات</p>	
<p>الفصل الثامن، العدوان، فاطمة عيد والنجار، اسماء حسني، (٢٠١٦) الارشاد الاسري، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>التعرف على بعض فنيات الارشاد الاسري وتطبيقها على حالات حقيقية.</p>	<p>سري</p>
<p>الفصل الرابع، سعيد حسني العزة. (٢٠١٥) الارشاد الاسري، نظرياته واساليبه العلاجية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على مهارة ادارة حل المشكلات الزوجية والاسرية. ان يطبق الطالب مهارة ادارة المشكلات الاسرية على مشاكل حقيقية. الاطلاع على سبل الوقاية وأساليب العلاج من هذه المشكلات.</p>	<p>سري</p>
<p>الفصل الرابع، سعيد حسني العزة. (٢٠١٥) الارشاد الاسري، نظرياته واساليبه العلاجية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.</p>	<p>الامتحانات التقييمية - الواجبات الاسبوعية - المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة</p>	<p>ان يتعرف الطالب على مهارة ادارة حل المشكلات الزوجية والاسرية. ان يطبق الطالب مهارة ادارة المشكلات الاسرية على مشاكل حقيقية. الاطلاع على سبل الوقاية وأساليب العلاج من هذه المشكلات.</p>	<p>ي</p>

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

## . النقاشات الصفية

- عرض فيديو هات تدعم المواضيع وترسخ الافكار في كل موضوع نقاشي
- عند إثارة اي موضوع جدلي يعطى الطالب واجباً بالبحث في اخر الدراسات وما توصلت اليه من دعم او دحض الفكرة الجدلية ويعطى الطالب مدة اسبوع كامل لكل واجب للبحث والاستقصاء والتوصل لخلاصة الدراسات
- في بعض الواجبات البيئية يطلب من الطالب ابداء رأيه والدفاع عنه وتدعيمه بأمثلة من الواقع او بدراسات علمية
- عمل دراسة حالة على اشخاص من البيئة المحيطة او من خلال التطوع في مؤسسات معينة يقوم الطالب بالتعاون مع مدرس المادة بتحديدتها، حيث ان دراسة الحالة هذه تتيح للطالب:
  - أ- فرصة التعرف على مؤسسات المجتمع المحلي سواء كانت رياض اطفال، مراكز صعوبات تعلم، مراكز الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، او دور للمسنين
  - ب- فرصة للتطوع في هذه المؤسسات مما يعطي الطالب فكرة وخبرة عن سوق العمل
  - ج- اكساب الطالب مهارة التحقق والتقصي من الحالات الموجودة ومهارة جميع البيانات بطريقة علمية
  - د- اكساب الطالب مهارة كتابة تقرير علمي دقيق، بلغة علمية وموضوعية

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- استكمال الواجبات البيئية المطلوبة وتسليمها في الوقت المحدد
- استكمال متطلبات النجاح في الامتحانات التقييمية
- استكمال اعمال الفصل والمتمثلة بعمل دراسة حالة تتعلق باحدى موضوعات المادة

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

- ✓ الحضور مهم جدا لفهم المادة بشكل جيد. ستم المحاسبة وفق قوانين الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالحضور والغياب. الرجاء الالتزام التام حيث انه لن يكون هناك اي تساهل.
- ✓ سيتم اغلاق باب القاعة بعد الانتهاء من اخذ الحضور والغياب، الرجاء عدم الدخول نهائيا بعد اغلاق الباب.
- ✓ يمنع منعاً باتاً استعمال الهاتف النقال خلال المحاضره، الرجاء اغلاق الهاتف ووضعه داخل الحقيبة طوال وقت المحاضرة.
- ✓ المشاركة في النقاش، ابدأ الرأي ومشاركتنا بخبراتك الحياتية السابقة في جميع المواضيع مهم جدا لاثراء النقاش واستيعاب المعلومة بشكل سلس.
- ✓ نسعى لخلق جو ايجابي يسوده الاحترام وحرية ابداء الرأي، فالرجاء احترام رأي الاخرين وسمح بالتعليق والتعقيب الايجابي فقط على مداخلات الاخرين، اي تعليق سلبي او استهزاء برأي الاخرين سيتم التعامل معه بشكل حازم واذا تكرر

- التصرف سيطرده الطالب من المحاضرة وستتخذ بحقه عقوبات اخرى.
- ✓ سنقوم بإنشاء صفحة خاصة بالمادة على موقع الجامعة وسنقوم بإضافة الجميع للصفحة للتواصل ووضع الاعلانات الخاصة بالمادة. ستكون هذه الصفحة مغلقة ولا يمكن لأي احد خارج المادة الدخول او تصفح الصفحة ويمنع اضافة اي شخص غير مسجل بالمادة.
  - ✓ يمكن اضافة او استبدال بعض القراءات الواردة في الخطة خلال مسيرة الفصل الدراسي حسب الضرورة وبما يغطي موضوعات المساق بشكل افضل.
  - ✓ من الممكن ان نسير اسرع او ابطأ من المواضيع المقرر لكل اسبوع، بناء على ذلك سيتم تعديل الخطة خلال الفصل.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ✓ لن يتم قبول اي واجب يسلم بعد المدة المحددة لتسليم الامتحان
  - ✓ سيتم عمل امتحان تكميلي لامتحان منتصف الفصل في حال قدم الطالب عذر مقبول، وسيتم عقد الامتحان خلال مدة اقصاها اسبوع من الموعد المعين للامتحان.
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- في حالة ضبط الطالب في حالة غش سيتم تطبيق تعليمات الجامعة وإيقاع العقوبات على الطالب وفق ما ينص عليه قانون الجامعة الأردنية.
- هـ- إعطاء الدرجات
- الامتحان الأول، سيتكون من اسئلة موضوعية (ضع دائرة) بالاضافة الى سؤاليين اجابة قصيرة ٣٠ علامة
  - الامتحان النهائي، سيتكون من اسئلة موضوعية (ضع دائرة) بالاضافة الى سؤاليين اجابة قصيرة ٤٠ علامة
  - المشاركة الصفية ١٠ علامات
  - الواجبات البيتية ١٠ علامات
  - مشروع الفصل ١٠ علامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز العرض، اللابتوب، سماعات

اماكن التدريب: الروضات، دور المسنين، المدارس

٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- ابو جادو، صالح محمد. (٢٠١٤)، علم النفس التطوري، الطفولة والمراهقة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

▪ ابو غزال، معاوية محمود (٢٠١٦) نظريات النمو وتطبيقاتها التربوية. دار المسيرة للنشر والتوزيع

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- ملحم، سامي محمد. (٢٠١٤)، علم نفس النمو، دورة حياة الانسان، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- الكفافي، علاء الدين (٢٠١٧) علم النفس الارتقائي، سيكولوجية الطفولة والمراهقة. دار الفكر للنشر والتوزيع.
- سرية، عصام (٢٠٠٦) علم النفس النمو، الاسكندرية: مكتبة شباب الجامعة.
- الضامن، منذر (٢٠٠٥) علم النفس النمو: الطفولة والمراهقة، حولي: مكتبة الفلاح.
- عبد الفتاح، حافظ (٢٠١١) معجم علم النفس النمو، القاهرة: عالم الكتب.
- العمرية، صلاح الدين (٢٠١١) علم النفس النمو، عمان: مكتبة المجتمع العربي.

#### المراجع الاجنبية:

- Harris, Margaret (2008) Exploring developmental psychology understanding theory and methods, SAGE Publications, Los Angeles.
- Shaffer, D. & Kipp, K. (2010) Developmental psychology, Wadsworth, USA.
- Siegler, R., DeLoache, J., & Eisenberg, N. (2006). How Children Develop, Worth: New York

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_